

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » _____ 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ**

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	госпитальной терапии и клинической фармакологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
8	1,5	54	12			24		18			
9	3,5	126	20			40		30		36	экзамен
Итого	5,0	180	32			64		48		36	экзамен

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «госпитальная терапия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой госпитальной терапии д.м.н., доцент и клинической фармакологии С.А. Смакотина, доцент, к.м.н., доцент О.А. Шангина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии протокол № 10 от «25» мар 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой _____ Проф _____ Н.А. Огорокова
«10» 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета _____ Шев _____ к.м.н., доцент О.В. Шмакова
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1335
Руководитель УМО _____ Дубовченко _____ М.П. Дубовченко
«15» 06 2021г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины госпитальная терапия являются обучение профессиональным врачебным умениям обследования больных, тактике диагноза и дифференциального диагноза, индивидуальной терапии, а также овладение навыками ведения медицинской документации, методам оказания неотложной помощи.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о внутренних болезнях; обучение приёмам диагностики, дифференциальной диагностики; выработка умений в выборе современных методов лечения по принципам персонализированной медицины.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия, патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; иммунология; нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология; химия; биохимия; физика, математика; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; общая хирургия; факультетская хирургия, урология; факультетская терапия; латинский язык, фармакология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; травматология и ортопедия; фтизиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- диагностический;
- лечебный;

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1/1;1/2;1/3;1/4;1/5;1/6;1/7;1/8;1/9;1/10;1/11;1/12;1/13;1/14;1/15;1/16 Ситуационные задачи №/1;1/2;1/3;1/4;1/5;1/6;1/7;1/8;1/9;1/10;1/11;1/12;1/13;1/14;1/15;1/16</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы - №1-57 Темы рефератов – Тема 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11,12,13,14,15,16</p>
2	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1/1;1/2;1/3;1/4;1/5;1/6;1/7;1/8;1/9;1/10;1/11;1/12;1/13;1/14;1/15;1/16 Ситуационные задачи №/1;1/2;1/3;1/4;1/5;1/6;1/7;1/8;1/9;1/10;1/11;1/12;1/13;1/</p>

			задач.	функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	14;1/15;1/16
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы - №1-57 Темы рефератов – Тема 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11,12,13, 14,15,16
3	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Текущий контроль: Тестовые задания №1/1;1/2;1/3;1/4;1/5;1/6;1/7; 1/8;1/9;1/10;1/11;1/12;1/13;1/14;1/15;1/16 Ситуационные задачи №/1;1/2;1/3;1/4;1/5;1/6;1/7;1/8;1/9;1/10;1/11;1/12;1/13;1/14;1/15;1/16
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы - №1-57 Темы рефератов – Тема 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11,12,13, 14,15,16

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)		
			6	7
Аудиторная работа , в том числе:	2.6	96	36	60
Лекции (Л)	0.8	32	12	20
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1.7	64	24	40
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1.3	48	18	30
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)		36	Э
Экзамен / зачёт	1,0			36
ИТОГО	5.0	180	54	126

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Госпитальная терапия	8,9	144	32			64		48
1.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний	8	9	2			4		3
1.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости	8	9	2			4		3
1.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение хронической надпочечниковой недостаточности	8	9	2			4		3

1.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом. Дифференциальная диагностика при патологическом осадке мочи.	8	9	2			4		3
1.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости	8	9	2			4		3
1.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика при шумах в сердце	8	9	2			4		3
1.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности (ОСН)	9	9	2			4		3
1.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика хронической сердечной недостаточности (ХСН) и кардиомегалий. Лечение ХСН	9	9	2			4		3
1.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика и лечение АГ	9	9	2			4		3
1.10	Тема 10 Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Лечение ИБС.	9	9	2			4		3
1.11	Тема 11 Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота».	9	9	2			4		3
1.12	Тема 12 Дифференциальная диагностика желтух.	9	9	2			4		3
1.13	Тема 13 Дифференциальная диагностика желудочной диспепсии	9	9	2			4		3
1.14	Тема 14 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы	9	9	2			4		3
1.15	Тема 15 Дифференциальная диагностика и лечение СД	9	9	2			4		3
1.16	Тема 16 Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний у больных СД	9	9	2			4		3
	Экзамен	9	36						
	Всего		180	32			64		48

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний	Особенности пневмоний в зависимости от этиологии. Отличительные признаки бактериальных пневмоний от вирусных и других. Дифференциальный диагноз пневмоний с другими заболеваниями (туберкулез, инфаркт-пневмония, эозинофильный инфильтрат, периферический рак). Современные принципы лечения пневмоний.	2	8	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты №1/1 Ситуационные задачи №1/1
					ОПК-7	ИД-1 <small>ОПК-7</small> ИД-2 <small>ОПК-7</small>	Тесты №1/1 Ситуационные задачи №1/1
1.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости	Отличительные признаки и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни легких, хронического обструктивного бронхита, трахеобронхиальной дискинезии; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований.	2	8	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 1/2 Ситуационные задачи №1/2
					ОПК-7	ИД-1 <small>ОПК-7</small> ИД-2 <small>ОПК-7</small>	Тесты № 1/2 Ситуационные задачи №1/2
1.3	Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение хронической надпочечниковой недостаточности	Отличительные признаки хронической надпочечниковой недостаточности; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований	2	8	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи №1/3
					ОПК-7	ИД-1 <small>ОПК-7</small> ИД-2 <small>ОПК-7</small>	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи №1/3
1.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика и	Отличительные признаки хронического гломерулонефрита, амилоидоза почки,	2	8	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small>	Тесты 1/4 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом. Дифференци-альная диагностика при патологическом осадке мочи.	люпус-нефрита, диабетического гломерулосклероза, миеломной болезни; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований				ИД-3 <small>ОПК-5</small>	задачи №1/4
					ОПК-7	ИД-1 <small>ОПК-7</small> ИД-2 <small>ОПК-7</small>	Тесты 1/4 Ситуационные задачи №1/4
1.5	Тема 5 Дифференци-альная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости	Клиническая и электрокардиографическая диагностика и дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма. Клиническая и электрокардиографическая диагностика и дифференциальная диагностика нарушений проводимости	2	8	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты №1/5 Ситуационные задачи №1/5
					ОПК-7	ИД-1 <small>ОПК-7</small> ИД-2 <small>ОПК-7</small>	Тесты №1/5 Ситуационные задачи №1/5
1.6	Тема 6 Дифференци-альная диагностика при шумах в сердце	Диагностика и дифференциальная диагностика основных заболеваний вызывающих шумы сердца. Отличительные признаки систолических и диастолических шумов	2	8	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 1/6 Ситуационные задачи № 1/6
					ОПК-7	ИД-1 <small>ОПК-7</small> ИД-2 <small>ОПК-7</small>	Тесты № 1/6 Ситуационные задачи № 1/6
1.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности (ОСН)	Диагностика и лечение основных клинических вариантов развития острой сердечной недостаточности (отек легких, кардиогенный шок). Диагностика синдрома хронической сердечной недостаточности и современные стандарты лечения.	2	9	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 1/7 Ситуационные задачи № 1/7
					ОПК-7	ИД-1 <small>ОПК-7</small> ИД-2 <small>ОПК-7</small>	Тесты № 1/7 Ситуационные задачи № 1/7
1.8	Тема 8	Диагностика и дифференциальная	2	9	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 1/8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Дифференциальная диагностика хронической сердечной недостаточности (ХСН) и кардиомегалий. Лечение ХСН	диагностика основных заболеваний вызывающих кардиомегалии, ХСН. Лечение ХСН.				ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Ситуационные задачи № 1/8
ОПК-7					ИД-1 <small>ОПК-7</small> ИД-2 <small>ОПК-7</small>	Тесты № 1/8 Ситуационные задачи № 1/8	
1.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика и лечение АГ	Дифференциальная диагностика гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий.	2	9	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 1/9 Ситуационные задачи № 1/9
					ОПК-7	ИД-1 <small>ОПК-7</small> ИД-2 <small>ОПК-7</small>	Тесты № 1/9 Ситуационные задачи № 1/9
1.10	Тема 10 Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Лечение ИБС.	Диагностика и дифференциальная диагностика основных заболеваний вызывающих болевой синдром в грудной клетке. Принципы лечения ИМ на догоспитальном этапе и в условиях стационара и реанимационного отделения, борьба с шоком, значение раннего устранения болевого синдрома.	2	9	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 1/10 Ситуационные задачи № 1/10
					ОПК-7	ИД-1 <small>ОПК-7</small> ИД-2 <small>ОПК-7</small>	Тесты № 1/10 Ситуационные задачи № 1/10
1.11	Тема 11 Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота».	Отличительные признаки «острого живота» хирургической и терапевтической причины. Роль лабораторных, инструментальных исследований в диагностики хирургических и терапевтических заболеваний сопровождающиеся острой	2	9	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 1/11 Ситуационные задачи № 1/11
					ОПК-7	ИД-1 <small>ОПК-7</small> ИД-2 <small>ОПК-7</small>	Тесты № 1/11 Ситуационные задачи № 1/11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		болью в животе.					
1.1 2	Тема 12 Дифференциальная диагностика желтух.	Диагностика и дифференциальная диагностика желтух в зависимости от уровня поражения	2	9	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/12 Ситуационные задачи №_1/12
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/12 Ситуационные задачи №1/12
1.1 3	Тема 13 Дифференциальная диагностика желудочной диспепсии	В лекции рассматриваются вопросы дифференциальной диагностики желудочной диспепсии. Основное значение в дифференциальной диагностике имеют инструментальные метод исследования: ФГДС, рентгенография.	2	9	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/13 Ситуационные задачи № 1/13
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/13 Ситуационные задачи № 1/13
1.1 4	Тема 14 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы	Тиреотоксикоз и гипотиреоз, клинические и лабораторные отличия, диагностика и дифф.диагностика заболеваний, сопровождающимися этими синдромами	2	9	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/14 Ситуационные задачи №1/14
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/14 Ситуационные задачи №1/1 4
1.1 5	Тема 15 Дифференциальная диагностика и лечение СД	Отличительные признаки диабета 1 и 2 типа, а так же гипергликемий при различных ситуациях	2	9	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/15 Ситуационные задачи №1/15
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/15 Ситуационные задачи №1/15
1.1 6	Тема 16 Дифференциальная диагностика и лечение неотложных	Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика диабета 1 и 2 типа. Современные подходы к	2	9	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/16 Ситуационные задачи №1/16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	состояний у больных СД	выявлению факторов риска и ранних проявлений сахарного диабета.					
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/16 Ситуационные задачи №1/16
	Всего часов:		32				

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний	Клинический разбор пациентов с пневмониями различной этиологии и с заболеваниями, характеризующимися ведущим синдромом очаговой инфильтрации легочной ткани. Клинический разбор больных совместно с преподавателем. Отличительные признаки этих заболеваний. Дифференциально-диагностические критерии. Современные принципы лечения этих заболеваний	4	8	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/1 Ситуационные задачи №1/1
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/1 Ситуационные задачи №1/1
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/1 Ситуационные задачи №1/1
1.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости	Клинический разбор пациентов с нарушением бронхиальной проходимости различной этиологии. Клинический разбор больных совместно с преподавателем. Отличительные признаки этих заболеваний. Дифференциально-диагностические критерии. Современные принципы лечения этих заболеваний	4	8	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1 /2 Ситуационные задачи №1/2
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/2 Ситуационные задачи №1/2
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1 /2 Ситуационные задачи №1/2
1.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение	Клинический разбор пациентов с анемическим синдромом различной этиологии. Клинический разбор	4	8	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи №1/3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	хронической надпочечниковой недостаточности	больных совместно с преподавателем. Отличительные признаки этих заболеваний. Дифференциально-диагностические критерии. Современные принципы лечения этих заболеваний			ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи №1/3
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи №1/3
1.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом. Дифференциальная диагностика при патологическом осадке мочи.	Клинический разбор пациентов с нефротическим и мочевым синдромом различной этиологии. Клинический разбор больных совместно с преподавателем. Отличительные признаки этих заболеваний. Дифференциально-диагностические критерии. Современные принципы лечения этих заболеваний	4	8	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты 1/4 Ситуационные задачи №1/4
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/4 Ситуационные задачи №1/4
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты 1/4 Ситуационные задачи №1/4
1.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости	Клинический разбор пациентов с нарушением сердечного ритма и проводимости различной этиологии. Клинический разбор больных совместно с преподавателем. Отличительные признаки этих заболеваний. Дифференциально-диагностические критерии. Современные принципы лечения этих заболеваний	4	8	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/5 Ситуационные задачи №1/5
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/5 Ситуационные задачи №1/5
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/5 Ситуационные задачи №1/5
1.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика при шумах	Клинический разбор пациентов с шумами в сердце различной этиологии. Клинический разбор больных совместно	4	8	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты № 1/6 Ситуационные задачи № 1/6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	в сердце	с преподавателем. Отличительные признаки этих заболеваний. Дифференциально-диагностические критерии. Современные принципы лечения этих заболеваний			ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/6 Ситуационные задачи №1/6
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/6 Ситуационные задачи № 1/6
1.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности (ОСН)	Клинический разбор пациентов с хронической СН и/или острой СН. Клинический разбор больных совместно с преподавателем. Отличительные признаки этих заболеваний. Дифференциально-диагностические критерии. Современные принципы лечения этих заболеваний	4	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты № 1/7 Ситуационные задачи № 1/7
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/7 Ситуационные задачи №1/7
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/7 Ситуационные задачи № 1/7
1.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика хронической сердечной недостаточности (ХСН) и кардиоমেгалий. Лечение ХСН	Клинический разбор пациентов с кардиомегалией, ХСН. Клинический разбор больных совместно с преподавателем. Отличительные признаки этих заболеваний. Дифференциально-диагностические критерии. Современные принципы лечения этих заболеваний. Лечение ХСН.	4	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты № 1/8 Ситуационные задачи № 1/8
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/8 Ситуационные задачи №1/8
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/8 Ситуационные задачи № 1/8
1.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика и лечение	Клинический разбор пациентов с артериальной гипертензией.. Клинический разбор больных совместно	4	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты № 1/9 Ситуационные задачи № 1/9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	АГ	с преподавателем. Отличительные признаки этих заболеваний. Дифференциально-диагностические критерии. Современные принципы лечения этих заболеваний			ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/9 Ситуационные задачи №1/9
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/9 Ситуационные задачи № 1/9
1.1 0	Тема 10 Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Лечение ИБС.	Клинический разбор пациентов с болевым синдромом в области сердца, ИБС. Клинический разбор больных совместно с преподавателем. Отличительные признаки этих заболеваний. Дифференциально-диагностические критерии. Современные принципы лечения этих заболеваний	4	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты № 1/10 Ситуационные задачи № 1/10
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/10 Ситуационные задачи №1/10
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/10 Ситуационные задачи № 1/10
1.1 1	Тема 11 Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота».	Клинический разбор пациентов с синдромом «острого живота». Клинический разбор больных совместно с преподавателем. Отличительные признаки этих заболеваний. Дифференциально-диагностические критерии. Современные принципы лечения этих заболеваний	4	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты № 1/11 Ситуационные задачи №1/11
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/11 Ситуационные задачи №1/11
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/11 Ситуационные задачи №1/11
1.1 2	Тема 12 Дифференциальная	Клинический разбор пациентов с желтухой различной этиологии.	4	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/12 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диагностика желтух.	Клинический разбор больных совместно с преподавателем. Отличительные признаки этих заболеваний. Дифференциально-диагностические критерии. Современные принципы лечения этих заболеваний					задачи №1/12
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/12 Ситуационные задачи №1/12
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/12 Ситуационные задачи №1/12
1.1 3	Тема 13 Дифференциальная диагностика желудочной диспепсии	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний с желудочной диспепсией: ЯБ, гастриты, рак желудка. Роль эндоскопического исследования в дифференциальной диагностике заболеваний желудка. Современные стандарты лечения в соответствии с национальными клиническими рекомендациями	4	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты № 1/13 Ситуационные задачи № 1/13
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/13 Ситуационные задачи №1/13
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/13 Ситуационные задачи № 1/3
1.1 4	Тема 14 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы	Клинический разбор пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Клинический разбор больных совместно с преподавателем. Отличительные признаки этих заболеваний. Дифференциально-диагностические критерии. Современные принципы лечения этих заболеваний	4	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/14 Ситуационные задачи №1/14
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/14 Ситуационные задачи №1/14
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/14 Ситуационные задачи №1/14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1 5	Тема 15 Дифференциальная диагностика и лечение СД	Клинический разбор пациентов с сахарным диабетом. Клинический разбор больных совместно с преподавателем. Отличительные признаки этих заболеваний. Дифференциально-диагностические критерии. Современные принципы лечения этих заболеваний	4	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/15 Ситуационные задачи №1/15
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/15 Ситуационные задачи №1/15
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/15 Ситуационные задачи №1/15
1.1 6	Тема 16 Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний у больных СД	Клинический разбор пациентов с неотложными состояниями при сахарном диабете. Клинический разбор больных совместно с преподавателем. Отличительные признаки этих заболеваний. Дифференциально-диагностические критерии. Современные принципы лечения этих заболеваний	4	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/16 Ситуационные задачи №1/16
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/16 Ситуационные задачи №1/16
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/16 Ситуационные задачи №1/16
Всего часов:			64				

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний	Составление таблицы дифференциальной диагностики пневмоний различной этиологии подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	8	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/1, Ситуационные задачи №1/1
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/1, Ситуационные задачи №1/1
1.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости	Составление таблицы дифференциальной диагностики заболеваний с нарушением бронхиальной проходимости подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	8	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/2, Ситуационные задачи №1/2
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/2 Ситуационные задачи №1/2
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/2 Ситуационные задачи №1/2
1.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение хронической надпочечниковой недостаточности	Составление таблиц дифференциальной диагностики хронической надпочечниковой недостаточности различной этиологии подготовка докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	8	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/3 Ситуационные задачи №1/3
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/3 Ситуационные задачи №1/3
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/3 Ситуационные задачи №1/3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом. Дифференциальная диагностика при патологическом осадке мочи.	Составление таблицы дифференциальной диагностики заболеваний с нефротическим синдромом и мочевым синдромом различной этиологии подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	8	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/4 Ситуационные задачи №1/4
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/4 Ситуационные задачи №1/4
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/4 Ситуационные задачи №1/4
1.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости	Составление таблицы дифференциальной диагностики заболеваний с нарушениями сердечного ритма и проводимости различной этиологии подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	8	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/5 Ситуационные задачи №1/5
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/5 Ситуационные задачи №1/5
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/5 Ситуационные задачи №1/5
1.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика при шумах в сердце	Составление таблицы дифференциальной диагностики заболеваний с шумами в сердце нарушениями сердечного ритма и проводимости различной этиологии подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	8	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/6 Ситуационные задачи №1/6
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/6 Ситуационные задачи №1/6
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/6 Ситуационные задачи №1/6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС подтверждающий освоение компетенции
1.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности (ОСН)	Составление таблицы дифференциальной диагностики острой и хронической СН подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/7 Ситуационные задачи №1/7
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/7 Ситуационные задачи №1/7
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/7 Ситуационные задачи №1/7
1.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика хронической сердечной недостаточности (ХСН) и кардиомиопатий. Лечение ХСН	Составление таблицы дифференциальной диагностики кардиомиопатий, ХСН. Лечение ХСН подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/8 Ситуационные задачи №1/8
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/8 Ситуационные задачи №1/8
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/8 Ситуационные задачи №1/8
1.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика и лечение АГ	Составление таблицы дифференциальной диагностики АГ , подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/9 Ситуационные задачи №1/9
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/9 Ситуационные задачи №1/9
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/9 Ситуационные задачи №1/9
1.1	Тема 10	Составление таблицы	3	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №1/10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС подтверждающий освоение компетенции
0	Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Лечение ИБС.	дифференциальной диагностики при болях в области сердца. подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции				ИД-2 ОПК-4	Ситуационные задачи №1/10
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/10 Ситуационные задачи №1/10
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/10 Ситуационные задачи №1/1/10
1.1 1	Тема 11 Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота».	Составление таблиц отличительных признаков хирургического и терапевтического «острого живота» подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/11 Ситуационные задачи №1/11
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/11 Ситуационные задачи №1/11
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/11 Ситуационные задачи №1/1/11
1.1 2	Тема 12 Дифференциальная диагностика желтух.	Составление таблиц отличительных признаков желтух. подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/12 Ситуационные задачи №1/12
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/12 Ситуационные задачи №1/12
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/12 Ситуационные задачи №1/12
1.1 3	Тема 13 Дифференциальная диагностика	- Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса;	3	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/13 Ситуационные задачи №1/13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС подтверждающий освоение компетенции
	желудочной диспепсии	- подготовка к клиническим практическим занятиям; - написание реферата; - Подготовка материала для предоставления больного на клиническом практическом занятии			ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/13 Ситуационные задачи №1/13
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/13 Ситуационные задачи №1/13
1.1 4	Тема 14 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы	Составление таблицы отличительных признаков при заболеваниях щитовидной железы Проработка лекционного материала, подготовка рефератов и докладов к практическому занятию.	3	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/14 Ситуационные задачи №1/14
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/14 Ситуационные задачи №1/14
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/14 Ситуационные задачи №1/14
1.1 5	Тема 15 Дифференциальная диагностика и лечение СД	Проработка лекционного материала, подготовка докладов к практическому занятию. Составление таблицы отличительных признаков при СД Проработка лекционного материала, подготовка докладов к практическому занятию. Составление таблицы отличительных признаков при СД	3	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/15 Ситуационные задачи №1/15
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/15 Ситуационные задачи №1/15
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/15 Ситуационные задачи №1/15
1.1 6	Тема 16 Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний у больных СД	Проработка лекционного материала, подготовка рефератов и докладов к практическому занятию. Составление таблицы дифференциальной диагностики	3	9	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/16 Ситуационные задачи №1/16
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты №1/16 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС подтверждающий освоение компетенции
		неотложных состояний у больных СД. Составление таблицы по лечению неотложных состояний у больных СД,				ИД-3 ОПК-5	задачи №1/16
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/16 Ситуационные задачи №1/16
	Всего часов:		48				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах терапевтических отделений клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

1. Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
2. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 26% от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во интерактивных час
1.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости	КПЗ	4	Использование общих ресурсов- электронные информационные технологии – www.internist.ru Анализ конкретной ситуации на примере задач	1
1.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика хронической надпочечниковой недостаточности	КПЗ	4	Анализ конкретной ситуации на примере задач с разными вариантами анемий	1
1.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом. Дифференциальная диагностика при патологическом осадке мочи.	КПЗ	4	Анализ конкретной ситуации на примере задач Творческое задание – составление мультимедийной презентации по дифференциальной диагностике нефротического синдрома	1
1.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости	КПЗ	4	Анализ конкретной ситуации при изучении ЭКГ	1
1.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика шумов в сердце	КПЗ	4	Звуковое воспроизведение шумов в сердце на основе аудиозаписей	1
1.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика хронической сердечной недостаточности (ХСН) и кардиомегалий. Лечение ХСН	КПЗ	4	Составление электронной версии дифференциальной диагностики увеличения сердца при поражении миокарда, лечение ХСН	1
1.10	Тема 10 Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Лечение ИБС.	КПЗ	4	Электронные информационные технологии – www.internist.ru Анализ ЭКГ пленок с картиной ИМ	3
1.11	Тема 11 Дифференциальная диагностика при	КПЗ	4	Анализ конкретной ситуации на примере задач: острые боли в животе «хирургической и	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во интерактивных час
	синдроме «острого живота».			терапевтической природы» - слайды, электронный вариант	
1.12	Тема 12 Дифференциальная диагностика желтух.	КПЗ	4	Электронные информационные технологии – www.internist.ru Разрешение проблемы дифференциальной диагностики: предлагается ситуация с одинаковыми показателями билирубина	3
1.14	Тема 14 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы	КПЗ	4	Электронные информационные технологии – www.internist.ru	3
1.15	Тема 15 Дифференциальная диагностика и лечение СД	КПЗ	4	Электронные информационные технологии – www.internist.ru	3
1.16	Тема 16 Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний у больных СД	КПЗ	4	Электронные информационные технологии – www.internist.ru Анализ конкретной ситуации с кодами различного генеза	3
	ВСЕГО		48		24

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Оценка текущей успеваемости проводится по бальной системе на основе приведенных критериев. Входной контроль осуществляется устным и письменным опросом, тестовыми заданиями. Клинические практические занятия проводятся или методом малых групп (группа делится на 3 подгруппы), каждая из которых курирует больного; или больной представляется всей группе, студенты проводят опрос. В ряде случаев объективный осмотр, затем представляются данные обследования больного. По диагнозу больного предлагается составить реферат или выбрать одну из рекомендуемых тем. Экзамен проводится по расписанию, утвержденному проректором по учебной работе в экзаменационной комнате, в присутствии всех членов экзаменационной комиссии, утвержденных на кафедральном совещании. Обучающийся получает билет, состоящий из 3х вопросов, на которые студент отвечает устно. Один из них обязательно по дифференциальной диагностике, два других – критерии диагноза и лечение. Билеты утверждаются в УУ и подписываются начальником.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Дифференциальная диагностика пневмоний
2. Лечение внебольничной пневмонии
3. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома (ХОБЛ и БА)
4. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и сердечной астмы
5. Дифференциальное лечение ХОБЛ и БА
6. Дифференциальная терапия при оказании неотложной помощи при БА и ХОБЛ
7. Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме (патология лор-органов, бронхиальная астма, ГЭРБ, глистная инвазия)
8. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома
9. Дифференциальная диагностика доманифестного и манифестного сахарного диабета.
10. Критерии диагноза НТГ, НГН.
11. Дифференциальный диагноз при глюкозурии.
12. Дифференциальная диагностика СД 1 и 2 типов.
13. Критерии диагноза LADA.
14. Критерии диагноза манифестного сахарного диабета.
15. Дифференциальная диагностика гестационного сахарного диабета и манифестного сахарного диабета, впервые выявленного при беременности.
16. Диагностика ГСД. Принципы лечения ГСД.
17. Принципы лечения СД во время беременности.
18. Базисная (немедикаментозная) терапия СД.
19. Принципы лечения СД 1 типа. Критерии эффективности
20. Принципы лечения СД 2 типа. Критерии эффективности
21. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза. Критерии диагностики синдрома тиреотоксикоза.
22. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся синдромом гипотиреоза.
23. Критерии диагноза подострого тиреоидита.
24. Критерии диагноза ДТЗ.
25. Принципы лечения ДТЗ.
26. Принципы лечения аутоиммунного тиреоидита.
27. Принципы лечения подострого тиреоидита.
28. Принципы лечения гипотиреоза.
29. Дифференциальная диагностика гипергликемических ком (кетоацидотической, гиперосмолярной, лактацидемической).
30. Принципы лечения гипергликемических ком (кетоацидотической, гиперосмолярной, лактацидемической).
31. Дифференциальная диагностика при гипогликемии.
32. Принципы лечения гипогликемических состояний, гипогликемической комы.
33. Клинические симптомы нарушений сердечного ритма и механизмы их возникновения.
34. Дифференциальная диагностика (клинические симптомы и ЭКГ признаки) суправентрикулярной и желудочковой э/систолий, тахикардии
35. Дифференциальная диагностика (клинические симптомы и ЭКГ признаки) суправентрикулярной пароксизмальной тахикардии и фибрилляции предсердий
36. Дифференциальная диагностика (клинические симптомы и ЭКГ признаки) внутрипредсердной блокады и атриовентрикулярной блокады
37. Купирование суправентрикулярной э/систолии и пароксизма суправентрикулярной тахикардии
38. Купирование пароксизма фибрилляции предсердий

39. Купирование желудочковой э/систолии, пароксизма желудочковой тахикардии и фибрилляции желудочков
40. Лечение сердечных блокад
41. Диагностические критерии недостаточности митрального клапана
42. Диагностические критерии стеноза митрального клапана
43. Диагностические критерии недостаточности аортального клапана
44. Диагностические критерии стеноза аортального клапана
45. Диагностические критерии недостаточности трикуспидального клапана
46. Диагностические критерии коарктации аорты
47. Диагностические критерии дефектов межжелудочковой и межпредсердной перегородок
48. Дифференциальная диагностика шумов в сердце органического и функционального характера
49. Основные механизмы развития отека легких
50. Дифференциально-диагностический ряд заболеваний, осложняющихся отеком легких
51. Диагностические критерии отека легких, лечение
52. Диагностические критерии кардиогенного шока, патогенез
53. Лечение истинного кардиогенного шока
54. Диагностические критерии левожелудочковой и правожелудочковой хронической сердечной недостаточности
55. Лечение ХСН
56. Дифференциальный диагноз гипертонической болезни и нефрогенных АГ
57. Дифференциальный диагноз гипертонической болезни и эндокринных АГ
58. Дифференциальный диагноз гипертонической болезни и нейрогенных АГ
59. Алгоритм выбора гипотензивной терапии
60. Основные заболевания, сопровождающиеся рецидивирующим болевым синдромом в грудной клетке
61. Механизмы развития синдрома стенокардии
62. Дифференциальная диагностика стенокардии и кардиалгий
63. Диагностические критерии неосложненного инфаркта миокарда (ИМ)
64. Дифференциальный диагноз ИМ и ТЭЛА
65. Дифференциальный диагноз ИМ и перфорации полого органа брюшной полости
66. Принципы лечения стабильной стенокардии
67. Алгоритм выбора антиангинальной терапии
68. Принципы лечения ИМ, нестабильной стенокардии
69. Дифференциальная диагностика диабетического кетоацидоза, сопровождающегося болевым абдоминальным синдромом и острым панкреатита
70. Дифференциальная диагностика абдоминальной формы начала инфаркта миокарда и перфорации полого органа
71. Дифференциальная диагностика абдоминальной формы начала инфаркта миокарда и мезентериального тромбоза
72. Дифференциальная диагностика синдрома «правого подреберья»: отличие острого калькулезного холецистита и правосторонней нижнедолевой плевропневмонии
73. Отличительные признаки неконъюгированной желтухи при гемолитической анемии и синдроме Жильбера
74. Дифференциальная диагностика конъюгированных желтух: отличие холестатических заболеваний печени (первичный билиарный цирроз, первичный склерозирующий холангит) и подпеченочной желтухи
75. Дифференциальная диагностика конъюгированных желтух: отличие аутоиммунного высокоактивного гепатита и паразитарного (описторхозного) холангита
76. Дифференциальная диагностика конъюгированных желтух: острого алкогольного гепатита и острого панкреатита с поражением головки поджелудочной железы

77. Дифференциальная диагностика желтух: отличие хронического низкоактивного вирусного гепатита и доброкачественных гипербилирубинемий.
78. Отличительные признаки желудочной диспепсии при ЯБ, хр.гастрите, функциональной диспепсии.
79. Дифференциальная диагностика желудочной диспепсии при обострении язвенной болезни желудка и ДПК, хроническом панкреатите от кишечной непроходимости.
80. Дифференциальная диагностика желудочной диспепсии не связанной с патологией органов пищеварения (ИМ, гипертонический криз, ХБП, рвота беременных)
81. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной надпочечниковой недостаточности.
82. Лечение хронической надпочечниковой недостаточности: заместительная терапия ГК, МК; критерии оценки эффективности.
83. Дифференциальная диагностика ХНН при аутоиммунных полиэндокринных синдромах.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. Базисная терапия печеночной энцефалопатии включает:
 - а) гептрал, гепа - мерц, лактулоза
 - б) гепасол, гептрал, альфа-нормикс
 - в) лактулоза, альфа – нормикс, гепа-мерц
 - г) гепа-мерц, лактулоза, гепа – стерил

Ответ: А

2. Ведущим синдромом в клинике миокардита является:
 - а) гипотония
 - б) интоксикационный синдром
 - в) тромбоэмболический синдром
 - г) сердечная недостаточность

Ответ: Г

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. О степени активности гастрита судят по клеточной инфильтрации слизистой оболочки желудка:
 - а) лимфоцитами
 - б) плазматическими клетками
 - в) нейтрофилами
 - г) эозинофилами
 - д) макрофагами

Ответ: В

2. Активность воспалительного процесса в печени определяется синдромом:
 - а) цитолиза
 - б) мезенхимального воспаления
 - в) холестаза
 - г) портальной гипертензии
 - д) желтухи

Ответ: Б

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Вирус Д («Дельта») проявляет свои агрессивные свойства только при наличии:
 - а. HBV(HBsAg) б. HCV в. HGV г. HEV

Ответ: А

2. Характерным аускультативным признаком для бронхиальной астмы является:

а. влажные хрипы б. сухие хрипы в. сухие хрипы на выдохе г. крепитация
д. бронхиальное дыхание

Ответ: В

3. К симптомам анемии относится:

а. бледность кожи и слизистых б. брадикардия в. спленомегалия г. иктеричность склер
д. артериальная гипотония

Ответ: А

4.1.5. Ситуационная клиническая задача №1:

Больная К., 52 года, жалуется на повышение АД до 180/100 мм рт. ст., головокружение, головную боль, слабость, быструю утомляемость, сердцебиение, перебои в работе сердца. В течение 4 лет отмечает повышения АД до 180/100 мм рт.ст., которые сопровождаются головокружением, слабостью, головной болью. Адаптирована к АД 120/70-130/80 мм рт.ст. Неоднократно обращалась к врачу, но постоянно гипотензивных препаратов не принимает, лечится у гомеопата. В течение последнего года отмечает сердцебиение, перебои в работе сердца, которые связывает с психо-эмоциональными нагрузками. Госпитализирована в связи с очередным повышением АД.

Гинекологический анамнез. Менструации с 13 лет, регулярные по 5 дней через 24-25 дней. Две беременности, одни роды. В 47 лет выявили миому матки с субсерозным ростом, по поводу которой наблюдается у гинеколога. Год назад появились нарушения цикла, последние 6 мес менструации не было.

Вредных привычек нет.

Наследственность: отец умер от инфаркта, мать страдает сахарным диабетом.

При осмотре состояние относительно удовлетворительное. Индекс массы тела - 23,8 кг/м². Кожные покровы чистые, розовые, сухие. Отеков нет. Лимфоузлы не увеличены. ЧД - 16 в минуту, при аускультации дыхание везикулярное, проводится во все отделы легких, хрипов нет. Границы относительной тупости сердца увеличены влево на 1 см. Тоны сердца ясные, экстрасистолия, акцент II тона над аортой. ЧСС - 68 в минуту, АД - 165/90 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Почки не пальпируются. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон.

Общий анализ крови: Hb - 134 г/л, лейкоциты - $6,8 \times 10^9$ /л, лейкоцитарная формула без особенностей, СОЭ - 12 мм/ч.

Биохимический анализ крови: креатинин - 80 мкмоль/л, мочевины - 7,1 ммоль/л, калий - 1,92 ммоль/л, натрий - 146 ммоль/л, общий холестерин - 5,2 ммоль/л, глюкоза - 4,8 ммоль/л.

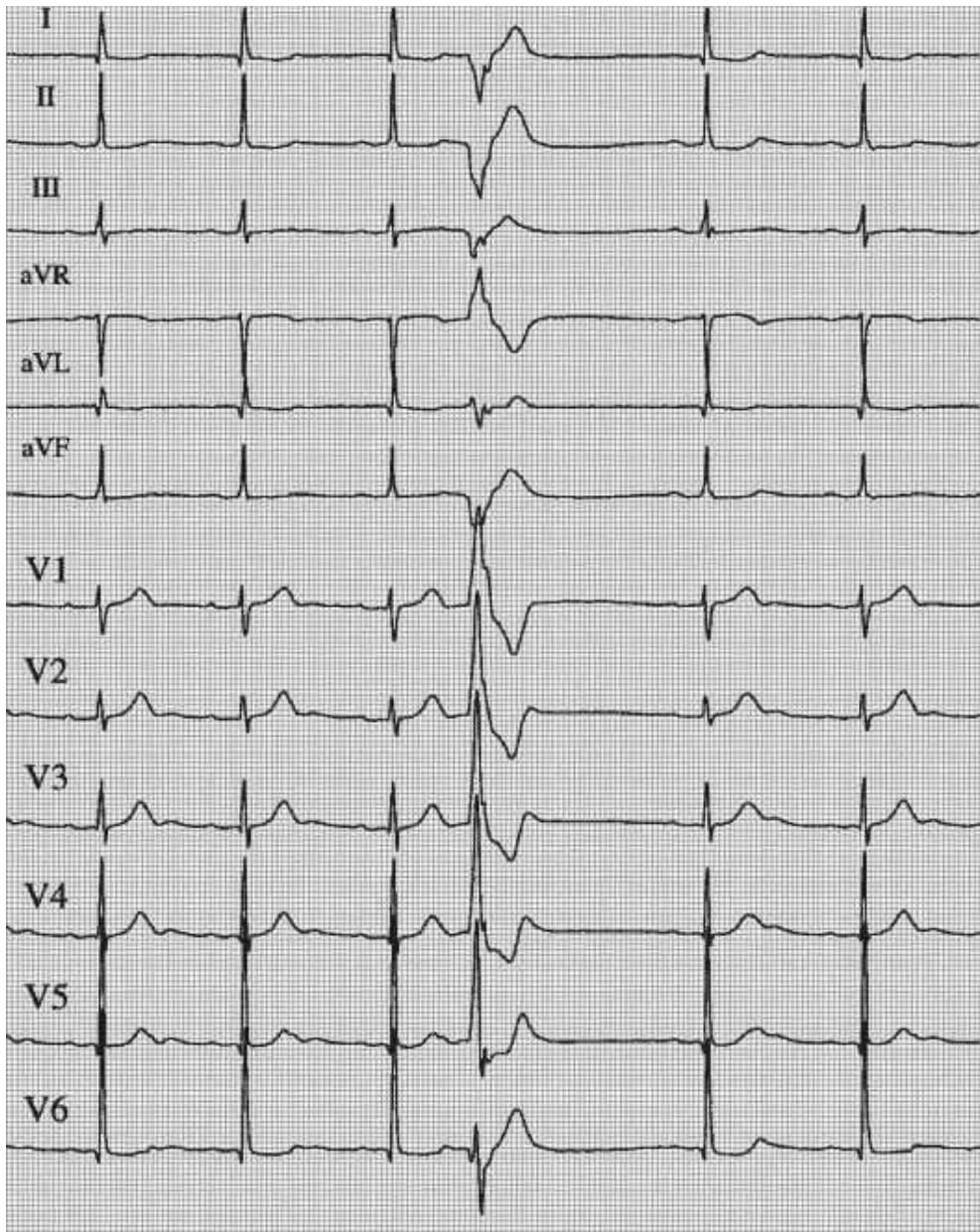
Общий анализ мочи: относительная плотность - 1012, белка нет, лейкоциты - 1-2 в поле зрения.

Анализ мочи по Нечипоренко: белка нет, лейкоциты - 500, эритроцитов нет.

УЗИ брюшной полости: селезенка, печень и поджелудочная железа нормальных размеров, почки расположены типично, нормальных размеров, контуры ровные, чашечно-лоханочная система не расширена. В паренхиме правого надпочечника определяется образование с ровными четкими контурами - 2,0x1,4 см.

ЭКГ прилагается

1. Дайте заключение по ЭКГ.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Какие методы исследования следует провести для подтверждения диагноза?
4. Назначьте соответствующее лечение.



Эталон ответа к ситуационной клинической задаче №1

1. Ритм синусовый. Горизонтальная ЭОС. Гипертрофия левого желудочка. Желудочковая экстрасистолия.
2. Опухоль правого надпочечника. Первичный гиперальдостеронизм. Артериальная гипертензия 3-й степени. Гипертрофия левого желудочка. Риск 4-й (очень высокий). Желудочковая экстрасистолия. Миома матки.
3. Для подтверждения диагноза первичного гиперальдостеронизма необходимо определить активность ренина плазмы крови, уровень альдостерона в крови. Для уточнения размеров опухоли и определения лечебной тактики необходимо провести КТ надпочечников. Для уточнения класса желудочковой экстрасистолии необходимо провести суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру.
4. Показано хирургическое лечение. В предоперационном периоде следует назначить спиронолактон в качестве патогенетической терапии и β -адреноблокаторов, учитывая жалобы больной на сердцебиение и наличие желудочковой экстрасистолии. Решение о назначении антиаритмиков следует принимать после коррекции электролитных нарушений и по результатам суточного мониторирования ЭКГ по Холтеру.

Ситуационная клиническая задача №2

Больной Л. 35 лет, юрист, поступил в клинику с жалобами:

-На приступы удушья (затруднение выдоха) по утрам без четкого эффекта от ингаляторов (β-агониста – беротека);

-Иногда обращал внимание на окрашенную желтым цветом слюну с горьким привкусом в утренние часы.

-На изжогу в утренние часы

АНАМНЕЗ ЗАБОЛЕВАНИЯ: Считает себя больным более 3-х лет, когда впервые появились вышеуказанные приступы удушья по утрам. Обращался в консультативную поликлинику, где при проведении обследования был установлен диагноз бронхиальной астмы. Назначено базисное лечение по поводу данного заболевания. Пациент строго придерживался рекомендаций: ежедневно постоянно принимал ингаляции беротека по 2 вдоха X 4 раза в сутки, через 10 минут после беротека принимал ингаляции флютиказона пропионата (фликсотид) утром 250 мкг. Однако, несмотря на проводимое лечение, состояние ухудшилось. Приступы удушья стали появляться чаще, эффекта от базисной терапии и β-агонистов не было. При более подробном сборе анамнеза удалось выяснить, что изжога эпизодически беспокоит более 6 лет, особенно после приема кислой пищи, в утренние часы, при физической работе в наклон. По данному поводу не обследовался и не лечился. Настоящая госпитализация связана с учатившимися приступами удушья.

АНАМНЕЗ ЖИЗНИ: Наследственность по бронхиальной астме не отягощена. Аллергологический анамнез спокоен.

Объективно: Состояние ближе к удовлетворительному. Кожные покровы телесного цвета, чистые. Отеков нет. Костно-мышечная система без особенностей. Грудная клетка цилиндрической формы. Обе половины грудной клетки симметрично участвуют в акте дыхания. Дыхание поверхностное, выдох несколько удлинен. Перкуторно над всеми легочными полями ясный легочный звук. Дыхание везикулярное, рассеянные диффузные свистящие хрипы на выдохе. ЧД – 20 в минуту. Сердце – тоны ясные, ритмичные с частотой 88 в минуту. АД – 120/80 мм.рт.ст. Живот симметричен, активно принимает участие в дыхании. При пальпации во всех отделах мягкий, безболезненный. Перитонеальные симптомы отрицательные. Печень по краю реберной дуги. Селезенка не увеличена. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

Дополнительные методы обследования:

ФБС: Без патологии.

ЭКГ: Синусовый ритм с частотой 88 в минуту.

ФВД с фармакологической пробой (беротеком): ОФВ1 до пробы – 65% от должной величины, после фарм. пробы ОФВ1 – 85% от должной величины (норма – 80%) .Индекс Тиффно составил до пробы – 65%, после пробы – 76% (норма – 70%)

Рентгенография органов грудной клетки: Без инфильтративных изменений. Синусы свободны. Сердце – без особенностей.

1. Сформулируйте предварительный диагноз и обоснование диагноза.
2. Составьте план дифференциального диагноза.
3. Объясните патогенез развития бронхиальной обструкции при ГЭРБ.
4. Составьте план обследования
5. Составьте план лечения.

Определите экспертизу трудоспособности и прогноз.

Эталон ответа к ситуационной клинической задаче №2

1. Предварительный диагноз: Бронхиальная астма, ГЭРБ – индуцированная, легкая персистирующая, обострение. ГЭРБ.

Диагноз основан на выделенных синдромах: обратимой бронхообструкции, по результатам ФВД с фармпробой, а также синдроме желудочной диспепсии.

2. План дифференциального диагноза: узелковый периартериит, гельминтозы, ХОБЛ, трахиобронхиальная дискинезия, карциноид,
3. Микроаспирации желудочного содержимого в дыхательные пути проявляются короткими эпизодами обратимой обструкции бронхов и могут имитировать бронхиальную астму. Эти особенности отличают микроаспирации от массивных аспирации, после которых развивается пневмония. У большинства таких больных есть также грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, а использование метилксантинов и β 2-адреностимуляторов (особенно, перорально) может усилить вероятность появления рефлюкса за счет развития слабости нижнего пищеводного кольца.
4. ФГДС, рентгенография пищевода в положении Тренделенбурга, пищеводная рН-метрия, общий анализ крови, кал на яйца глист, иммуноглобулины Е.
5. Рекомендовано: Отказ от приёма пищи на ночь, сон с приподнятым головным концом кровати. Длительный приём ингибиторов протонной помпы (омепрозола) или H₂-гистаминоблокаторов (ранитидина). В резерве остаются хирургические методы лечения гастроэзофагеального рефлюкса. Продолжить лечение ИГКС в качестве базисной терапии бронхиальной астмы.
6. Полная временная нетрудоспособность с выдачей больничного листа на период обострения заболевания. Прогноз благоприятный.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Боли в сердце некоронарогенного характера
2. Происхождение шумов сердца
3. Кардиомегалии, связанные с поражением миокарда
4. Отличительные признаки гипертонической болезни и эндокринных артериальных гипертензий
5. Дифференциальный диагноз при патологическом мочевом осадке (гематурия, протеинурия, лейкоцитурия, цилиндрурия, бактериурия).
6. Боли в животе при диабетическом кетоацидозе, патогенез, дифференциальная диагностика с острым панкреатитом и перитонитом.
7. Особенности желудочной диспепсии при хронической почечной недостаточности.
8. Описторхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика.
9. Острый описторхоз: клинические варианты, принципы диагностики, патогенетическое лечение, антипаразитарная терапия
10. Хронический описторхоз: клинические варианты, принципы диагностики, патогенетическое лечение, антипаразитарная терапия
11. Отличительные признаки кетоацидотической и гиперосмлярной комы
12. Отличительные признаки бронхиальной астмы и ХОБЛ (клинические особенности, физикальный осмотр, спирометрические данные, лабораторные данные).
13. Отличительные признаки пневмоний, вызванной пневмококком и «атипичными» пневмониями.
14. Дифференциальный диагноз пневмонии и туберкулеза.
15. Дифференциальная антибактериальная терапия при пневмониях, вызванными пневмококком и «атипичными» пневмониями.
16. Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме.
17. Дифференциальная терапия при гломерулонефритах различных клинических и морфологических форм.
18. Амилоидоз почек, системный амилоидоз. Критерии диагноза.
19. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 2 типа и LADA.
20. Дифференциальная диагностика 1 и 2 типа диабета
21. Дифференциальная диагностика других типов сахарного диабета.

22. Диагностика и принципы лечения сахарного диабета у больных с острыми заболеваниями внутренних органов.
23. Дифференциальная диагностика диффузного зоба.
24. Дифференциальная диагностика узлового зоба.
25. Показания к хирургическому лечению ИБС
26. Баллонная коронароангиопластика
27. Показания к применению коронароангиографии
28. Показания для имплантации ИВР
29. Показания, противопоказания к дефибрилляции
30. Синдром слабости синусового узла
31. Желтухи постгепатоцеллюлярные: Первичный билиарный холангит, первичный склерозирующий холангит; паразитарный (описторхозный) холангит, холангиоцеллюлярная карцинома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
32. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной надпочечниковой недостаточности.
33. Дифференциальная диагностика при манифестной надпочечниковой недостаточности.
34. Лечение хронической надпочечниковой недостаточности.
35. Дифференциальная диагностика ХНН при аутоиммунных полиэндокринных синдромах.

4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый	E	80-71	3

ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ДИАГНОЗА ХГН ЯВЛЯЕТСЯ а) ОАМ б) моча по Нечипоренко в) УЗИ почек г) ангиография д) биопсия	д)
ОПК-5	СИНДРОМ ФУНИКУЛЯРНОГО МИЕЛОЗА НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ а) В12-дефицитной анемии; б) фолиеводефицитной анемии; в) железодефицитной анемии; г) гемолитической анемии. д) апластической анемии	а)
ОПК-7	ПРИ В12 ДЕФИЦИТНОЙ АНЕМии НАЗНАЧАЕТСЯ а) цианокобаламин; б) пиридоксин; в) рибоксин; г) тиамин; д) ферроплекс;	а)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profiv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	

	Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю	
	Программное обеспечение:	
	Windows 7 Professional Windows 8.1 Professional Microsoft Office 10 Standart Microsoft Office 13 Standart Linux лицензия GNU GPL	
	Компьютерные презентации:	
	Лекционный материал по темам занятий представлен в виде презентаций	
	Электронные версии конспектов лекций:	
	Учебные фильмы:	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст : непосредственный Т. 1 - 858 с. - ISBN 978-5-9704-4416-0 Т. 2 - 895 с.- ISBN 978-5-9704-4417-7	616-08 В 608	40	60
2	Внутренние болезни : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			60
	Дополнительная литература			
3	Гастроэнтерология : руководство / Я.			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			60
5	Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
6	Пульмонология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			60
7	Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
8	Кардиология. Национальное			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

6.0 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)
на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения
--

1. Раздел 5.1 «Информационное обеспечение дисциплины» ЭБС 2024 г
--

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>